
Basiskurs Schlüsselkompetenzen für ein nachhaltiges Studium

Einführung - Bilanz der eigenen
Kompetenzen (Physik)

Ablaufplan

Abteilung Schlüsselkompetenzen und Hochschuldidaktik

des Dezernats für Studium, Lehre und Wissenschaftliche Weiterbildung

Einführungssitzung

Dauer: 105 Minuten

Zielsetzung:

- Die Teilnehmer haben einen Überblick über das Konzept der Schlüsselkompetenzen und ihre Bedeutung für ein nachhaltiges Studium erhalten.
- Sie haben sich über den Stand ihrer eigenen Schlüsselkompetenzen Gedanken gemacht.
- Sie sind auf die speziellen Lernformen und die aktive Mitarbeit vorbereitet, die diesen Kurs charakterisieren. Sie wissen, dass sie sich für einen Erfolg auch persönlich durch Selbstreflexion und praktisches Ausprobieren einbringen müssen und sind bereit dazu.

Organisation:

- Standard

Material:

- Ablaufplan für die Veranstaltung, Konzept für die Gestaltung des Themas „Informationsmanagement“ durch das Fach
- Unterlagen zum Portfolio

Wenn es die Zeit zulässt:

Oft sind noch Fragen bezüglich Studium, Modulhandbuch etc. Die Fachschaft hat dazu einige Folien „How2Studium“ zusammengestellt um diese Fragen nochmals aufzugreifen und zu beantworten.

Ablauf

Zeit	Inhalt	Methode / Arbeitsform	Material	Dauer
	1. Einführung - Begrüßung der Teilnehmer, Vorstellung des Tutors, Themen der Sitzung - Vorstellung und Einstimmung der Teilnehmer	Kurzvortrag Dreiergruppen, Gruppenspiegel	Folien 1-2 Folie 3, vorbereitete Wandzeitung	30'
	2. Was sind Schlüsselkompetenzen - Überblick - Schlüsselkompetenzen am Fach	Kurzvortrag Kurze Diskussion	Folien 4-10 (29-30) Folie 11	20'
	3. Eigene Stärken und Schwächen - Selbsteinschätzung der Teilnehmer - Weiterführende Anregung	Einzelarbeit und Diskussion Kurzvortrag I	Folien 12-13 Folie 14	25'
	4. Vorgehen im Kurs - Vorstellung des Konzepts - Eigene Lernanliegen bestimmen - Arbeitsweise im Kurs	Kurzvortrag Einzelarbeit und Dreiergruppen, Plenum Kurzvortrag, Plenumsdiskussion	Folien 15-17 Folie 18 Folien 19-25	25'
	Abschluss Blitzlicht		Folie 26	5'